

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Принято
на заседании
педагогического совета
« 26 » 08 2016 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДТ
Г.Г.Фассахова Г.Г.Фассахова
Приказ № 36
от « 01 » 09 2016 г.



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
объединение «Крепыши-малыши»

Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-7 лет

Составитель

Шерстобитова Оксана Александровна,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское
2016 год

Пояснительная записка

Детский возраст – это время интенсивного формирования и роста тела, развития функций всех систем организма и психики, раскрытия способностей и становления личности. Вместе с тем это благоприятный период положительного воздействия на развитие детей средствами физической культуры. Именно детский возраст синзитивен для разностороннего, гармоничного физического развития, образования, воспитания и оздоровления.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. По данным, опубликованным в государственном докладе о состоянии здоровья населения РФ, 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет практически здоровы, но имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья; 30-40% детей – отклонения со стороны опорно-двигательного аппарата и т.д. только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми, а ведь учебный труд потребует от них выносливости, упорства, способности к умственной и физической нагрузке и, конечно же, здоровья (Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка- М: Аркти, 2000, с.4-5)

Среди многих факторов (социально-экономических, демографических, культурных и др.), которые оказывают влияние на состояние здоровья и развития детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребёнка в мир движений, тем богаче и активнее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье.

Движения необходимы ребёнку, т.к. способствуют развитию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма. Но в условиях возрастания объёма учебной-познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребёнка-дошкольника. Он всё больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. Это влечёт за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, задержку возрастного развития, быстроты, ловкости, координации, нарушение остроты зрения.

На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной стала задача развития у детей интереса к движению, физической культуре и спорту. Выполнить эту задачу можно, опираясь на ведущую деятельность

детей дошкольного возраста- игровую, основанную на свободном сотрудничестве педагога с детьми и самих детей друг с другом. Игровые занятия по физической культуре вызывают у детей интерес к движению, дают возможность реализовать свой двигательный опыт, проявить двигательное творчество, освоить знание об окружающем мире, его законах, особенностях. Формирование же у детей интереса к определённому виду деятельности является одним из путей развития ребёнка, как личности.

Исходя из высказанного, определилась **цель программы:**
Укрепление физического и психического здоровья детей, улучшение их двигательного статуса, расширение интеллектуальных возможностей, формирование морально-этических качеств личности через двигательную - игровую деятельность детей.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- обогащение детей информацией из области естествознания (сезонные изменения в природе), литературы (стихи, сказки, загадки), об истории и традициях татарского народа;
- расширение у детей представлений и знаний о многообразии физических и спортивных упражнений;
- формирование двигательных умений и навыков (ходьба, бег, прыжки, лазание и др.).

2. Воспитывающие:

- помощь в формировании нравственных качеств: доброты, честности, чувства товарищества, любви к родному краю.

3. Развивающие:

- развитие необходимых двигательных качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, координации);
- развитие у детей стремления к самопознанию и самооздоровлению;
- развитие внутренней мотивации к занятиям физическими упражнениями и подвижным играм;
- развитие произвольного внимания, творческих способностей, образного мышления.
- развитие умения регулировать свое психическое состояние.

В современных комплексных программах содержание раздела

« Физическое воспитание» базируется на основе « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.

Физкультурные занятия данной программы подчинены жёсткой методике проведения. В фундаменте этой методики лежит схема формирования у детей двигательных навыков: прямой показ педагогом образца движений- многократное воспроизведение детьми этого образца. Детям не даётся возможности проявить активную самостоятельность в решении двигательной задачи.

В отличие от существующих данная программа разработана с учетом рекомендаций, данных Н.Н.Ефименко, самостоятельно определена тематика занятий с учётом возраста детей, разработаны планы- сценарии каждого занятия. Программой предусмотрено получение детьми информации об окружающем мире, об организме, об истории татарского народа, его обычаях, традициях.

Кроме общедидактических принципов: систематичности (занятия проводятся регулярно), доступности (с учётом особенностей возраста), прогрессирувания (возрастания физической нагрузки) в процессе обучения применяются:

1. Принцип безоценочной деятельности.

Его цель- освобождение детей от страха делать ошибки.

2. Принцип сознательности и активности.

Он предусматривает воспитание у детей инициативы, активности, самостоятельности в решении поставленных перед ними задач, умения регулировать свое психофизическое состояние.

3. Принцип творческой деятельности.

Он предусматривает возможность применения ребёнком знаний и умений в нестандартной, новой для себя обстановке.

4. Принцип сотрудничества и кооперации.

Даётся возможность выполнять движения как самостоятельно, так и в паре с кем – то или группой.

5. Принцип взаимодействия с родителями.

Семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, их интерес к спорту, активность и инициативу.

Родители частые гости на занятиях, они участвуют в различных совместных физических досугах и праздниках. Их постоянно информируют о состоянии физического развития детей.

В начале и конце учебного года проводится диагностика по методике Н. Озерецкого, результаты вносятся в Валеокарту воспитанника.

« Крепыш»- является частью комплексной программы школы раннего развития .

Данная карта предполагает включение механизма отслеживания результатов обученности, развитости, воспитанности по таким критериям:

1. физическое развитие;
2. развитие моторики;
3. психические процессы (восприятие, мышление, память, внимание, речь);
4. социальное развитие;
5. отношение к себе (самооценка);
6. познавательное развитие (представление об окружающем).

Программа составлена для детей 3-7 лет. Срок реализации- 3 года. Занятия проводятся, согласно учебного - тематического плана и возраста детей.

Ключевым моментом в программе является сюжетно- игровая деятельность детей, которая строится на основе сюжетно- игровой ситуации.

Физическое движение на таких занятиях выражает какой- либо образ , насыщенный эмоциональным содержанием. Тем самым объединяется деятельность психических функций (мышления, эмоции), обогащается опыт эмоционально- ценностных отношений.

Режим занятий построен таким образом, что обеспечивает предварительную физическую и психологическую подготовку детей к выполнению более сложных упражнений и постепенный переход от повышенной двигательной активности к её снижению.

К моменту поступления в школу дети смогут:

- научиться умению управлять своим эмоциональным состоянием;
- сознательно относиться к собственному здоровью и использовать доступные способы его укрепления;
- доводить до конца начатое дело;

- проявлять инициативу, активность, творческий подход для достижения поставленной цели;
- отстаивать своё мнение;
- уметь использовать полученные знания в нестандартной, новой для себя обстановке.

Тестирование выпускников « Крепыши- малыши» показывает, что 90% воспитанников успешно развивается на высоком уровне.

Выпускники в новых детских коллективах становятся естественными лидерами: они общительны, уверены в себе, имеют развитое воображение. Они успешные ученики в школе, им почти не нужна помощь в обучении, они сами помогают своим товарищам, умеют договариваться, радоваться успеху товарищей, поддерживать их.

**Учебный - тематический план
1 год обучения (3-4лет)**

№	Тема	Кол-во часов			Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	Сентябрь 14 часов Я здоровье берегу сам себе я помогу.	2	1	1	Коллективная
2	Курочка ряба.	1		1	Парная, самостоятельная
3	Уроки кота.	1		1	Парная, самостоятельная
4	Сорока белобока.	1		1	Парная самостоятельная
5	К куклам в гости.	1		1	Парная самостоятельная
6	Воробушки и автомобиль.	1		1	Парная самостоятельная
7	Доползи до погремушки.	1		1	Парная самостоятельная
8	Кошки и мышки.	1		1	Парная самостоятельная
9	Паучки.	1		1	Парная самостоятельная
10	Мой веселый звонкий мяч	1		1	Парная самостоятельная
11	Любопытные козлята	1		1	Парная самостоятельная
12	Гномики выручают друг – друга из беды	1		1	Парная самостоятельная
13	В гостях у бабушки	1		1	Парная самостоятельная
14	Осенний сабантуй	1		1	Парная самостоятельная

					ная
1	Октябрь 13 часов « На огороде» Репка	2	1	1	Коллективная самостоятель ная групповая
2	« Лесные приключения» Пойдем за грибами.	1		1	Коллективная самостоятель ная
3	Веселые друзья в лесу	1		1	Парная самостоятель ная
4	Веселые игрушки	1		1	Парная самостоятель ная
5	Солнышко и дождик	1		1	Парная самостоятель ная
6	Зайка беленький сидит	1		1	Парная самостоятель ная
7	Прыгни и достань.	1		1	Парная самостоятель ная
8	Погоуляем в саду	1		1	Парная самостоятель ная
9	Обезьянки	1		1	Фронтальная самостоятель ная
10	Буратино весельчак	1		1	Фронтальная самостоятель ная
11	Лошадки акробатки	1		1	Парная самостоятель ная
12	Догоню	1		1	Парная самостоятель ная
13	Лягушачий чемпионат	1		1	Парная самостоятель ная
	Ноябрь 12 часов Ходьба, прыжки, мячики.	2	1	1	Коллективная самостоятель ная
2	Матрешки танцуют	1		1	Парная самостоятель ная
3	Упрямые козы	1		1	Парная самостоятель ная

4	Мяч в кругу	1		1	Парная самостоятельная
5	Кто дальше бросит	1		1	Парная самостоятельная
6	К мишке в гости	1		1	Парная самостоятельная
7	К собачке в гости	1		1	Парная самостоятельная
8	Поезд	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
9	Следы	1		1	Парная групповая
10	Птичья зарядка	1		1	Парная самостоятельная
11	Лохматый пес	1		1	Парная самостоятельная
12	Поедем в гости	1		1	Парная самостоятельная
	Декабрь 14 часов Готовимся к зиме	2	1	1	Фронтальная групповая
2	Снежные дорожки	1		1	Фронтальная групповая
3	Катание на льду	1		1	Фронтальная групповая
4	Горшок каши	1		1	Фронтальная групповая
5	Игра со снежками	1		1	Фронтальная групповая
6	Снежный лабиринт	1		1	Фронтальная групповая
7	Снежок мой дружок	1		1	Фронтальная групповая
8	Зимушка	1		1	Фронтальная групповая
9	Зимушка-зима спортивная пора	2	1	1	Фронтальная групповая
10	Путешествие в страну кукол	1		1	Фронтальная групповая
11	Мороз – воевода дозором, обходит владенья свои	1		1	Фронтальная групповая
12	Мороз красный нос	1		1	Фронтальная групповая
13	На дворе мороз и ветер	1		1	Фронтальная

					групповая
14	Игры в снежки	1		1	Фронтальная групповая
	Январь 9 часов Зимний лес полон сказок и чудес	2	1	1	Самостоятельная
2	Малыши крепыши	1		1	Групповая коллективная парная
3	Ловкие ручки	1		1	Групповая коллективная парная
4	В гости к фее Январю	1		1	Групповая коллективная парная
5	Зимние морозы	1		1	Групповая коллективная парная
6	Волк и семеро козлят	1		1	Групповая коллективная парная
7	В гостях у скамейки «Посиделовны»	1		1	Коллективная самостоятельная
8	Совушка сова	1		1	Групповая коллективная
9	В гостях у Айболита	1		1	Парная самостоятельная
1	Февраль 12 часов В царстве Снежной Королевы	2	1	1	Парная самостоятельная
2	Скакалочка превращалочка	1		1	Коллективная самостоятельная
3	Путешествие в страну Неболейку.	1		1	Самостоятельная
4	Мышки труженицы	1		1	Самостоятельная
5	На дворе мороз и ветер	1		1	Самостоятельная
6	Следы диких животных	1		1	Самостоятельная
7	Мороз красный нос	1		1	Самостоятельная
8	Наседка и цыплята	1		1	Самостоятельная
9	Помощники которые всегда с тобой	1		1	Самостоятельная
10	Зимний лес полон сказок и чудес	1		1	Самостоятельная

11	В гости к фее	1		1	Самостоятельная
12	Чудо-остров	1		1	Коллективная самостоятельная
1	Март 14 часов Зюекина избушка	2	1	1	Самостоятельная
2	Веселые хозяева	1		1	Парная самостоятельная
3	« Любимые профессии»	2	1	1	Групповая коллективная парная
	1. Я б пожарники пошел, пусть меня научат.	1		1	Групповая коллективная парная
	2. Я б цирк пошел, пусть меня научат.	1		1	Групповая коллективная парная
	3. Я б тренеры пошел, пусть меня научат.	1		1	Групповая коллективная парная
	4. Я космонавтом стать хочу пусть меня научат.	1		1	Групповая коллективная парная
	5. Я моряком мечтаю стать пусть меня, научат.	1		1	Групповая коллективная парная
	6. Я бы в разведчики пошел, пусть меня научат	1		1	Групповая коллективная парная
4	К нам пришла Весна	1		1	Групповая коллективная парная
5	В гостях у солнышка	1		1	Самостоятельная
6	Любопытные козлята	1		1	Самостоятельная
7	Гимнастические скамейка	1		1	Самостоятельная
8	Веселые скакалки	1		1	Самостоятельная
9	Веселый обруч				
1	Апрель 12 часов Теремок	2	1	1	Коллективная самостоятельная
2	Веселые зайчики	1		1	Парная самостоятельная
3	По реке на лодках	1		1	Парная самостоятельная
4	Природа Татарстана	1		1	Парная самостоятельная

5	Подводный мир	1		1	Парная самостоятельная
6	В стране попрыгуний	1		1	Парная самостоятельная
7	Колобок	1		1	Парная самостоятельная
8	Спортландия	1		1	Парная самостоятельная
9	Упражнения с флажками	1		1	Самостоятельная
10	Упражнения с обручами	1		1	Самостоятельная
11	Упражнения с погремушками	1		1	Самостоятельная
12	Упражнения на гимнастической скамейке	1		1	Самостоятельная
1	Май 13 часов Веселая водичка	2	1	1	Коллективная групповая
2	Поймай бабочку	1		1	Коллективная групповая
3	Кто дальше бросит	1		1	Коллективная групповая
4	Целься вернее	1		1	Коллективная групповая
5	В гости к фее	1		1	Коллективная групповая
6	Веселый топот	1		1	Коллективная групповая
7	В гостях у солнышка	1		1	Коллективная групповая
8	Веселый сабантуй	1		1	Коллективная групповая
9	Веселые животные	1		1	самостоятельная
10	Веселый фокусник	1		1	Самостоятельная
11	Найди себе пару	1		1	Самостоятельная
12	Доползи до предмета	1		1	Самостоятельная
13	Прыжки	1		1	Самостоятельная
1	Июнь 14 часов Ой-ду-ду-ду веселый мишка	2	1	1	Коллективная самостоятельная групповая
2	Лиса еду-еду к бабе с дедом	1		1	Коллективная самостоятельная

3	Солнышко	1		1	Парная самостоятельная
4	В стране попрыгуний	1		1	Парная самостоятельная
5	Мир вокруг нас	1		1	Парная самостоятельная
6	В гостях у игрушек	1		1	Парная самостоятельная
7	Веселые кубики	1		1	Парная самостоятельная
8	Волшебные превращения	1		1	Парная самостоятельная
9	Готовлюсь в акробаты	1		1	Парная самостоятельная
10	Игры – аттракционы	1		1	Самостоятельная
11	Веселые собачки	1		1	Фронтальная самостоятельная
12	Волшебные превращения	1		1	Самостоятельная
13	Кошки и мышки	1		1	самостоятельная
14	В гости красной шапочке	1		1	самостоятельная

**Учебный - тематический план
2 года обучения (4-5лет)**

№	тема	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Сентябрь 12 часов Вводное : Я здоровье берегу- сам себе я помогу.	2	1	1	Коллективная
2	«На огороде» 1. Морковки	1		1	Парная самостоятельная
	2. Огурчики и помидорчики	1			Парная самостоятельная
	3. Мышки – труженики	1			Парная самостоятельная
3	Курочка ряба	1		1	Парная самостоятельная
4	Воробушки и автомобиль	1		1	Парная самостоятельная
5	Птички в гнездышках	1		1	Парная самостоятельная
6	Мой веселый звонкий мяч	1		1	Парная самостоятельная
7	« Лесные приключения» Готовимся к зиме	1		1	Парная самостоятельная
8	Любопытные козлята	1		1	Парная самостоятельная
9	Гномики выручают друг- друга из беды	1		1	Парная самостоятельная
10	В гости графу Листопаду	1		1	Парная самостоятельная
11	Кошки и мышки	1		1	Парная самостоятельная
12	Сорока белобока	1		1	Парная самостоятельная
1	Октябрь: 13 часов Пойдем за грибами	2	1	1	Фронтальная самостоятельная

2	Прыгни и достань	1		1	ельная Парная самостоя ельная
3	« Родной свой край люби и знай»	1		1	Коллектив ная самостоя ельная
4	В гостях у бабушки	1		1	Парная самостоя ельная
5	По реке на лодках	1		1	Парная самостоя ельная
6	Пришла беда	1		1	Коллектив ная самостоя ельная
7	Путешествие по татарским сказкам	1		1	Групповая коллектив ная парная
8	Осенний сабантуй	1		1	Групповая коллектив ная парная
9	В гостях у Айболита	1		1	Самостоя ельная
10	Веселые игрушки	1		1	Самостоя ельная
11	Прогулка по парку	1		1	Самостоя ельная
12	Лови мячик	1		1	Групповая коллектив ная парная
13	Лохматый пес	1		1	Групповая коллектив ная парная
1	Ноябрь 11 часов «Мир- вокруг нас». Подводный мир	2	1	1	Групповая коллектив ная
2	В гостях у скамейки Посиделовны	1		1	Самостоя ельная групповая
3	Скакалочка превращалочка	1		1	Самостоя ельная
4	Заглянула в гости к нам скакалочка	1		1	Коллектив ная групповая
5	В стране попрыгуний	1		1	Коллектив

					ная групповая
6	Страна спортландия	1		1	Коллективная групповая
7	Мяч в кругу	1		1	Парная самостоятельная
8	Кто дальше бросит	1		1	Парная самостоятельная
9	Поезд	1		1	Парная самостоятельная
10	Чудо – остров	1		1	Парная самостоятельная
11	Путешествия в страну детства	1		1	Парная самостоятельная
1	Декабрь 12 часов В мире сказок и приключений. В царстве снежной Королевы.	2	1	1	Коллективная групповая
2	Выручаем Айболита	1		1	Коллективная групповая
3	Путешествие в страну Курляндию	1		1	Коллективная групповая
4	Зимушка	1		1	Коллективная самостоятельная
5	Снежный лабиринты	1		1	Коллективная самостоятельная
6	Мороз- воевода дозором, обходит владенья свои	1		1	Коллективная самостоятельная
7	Снежок, мой дружок	1		1	Коллективная самостоятельная
8	Новогодний праздник в лесу	1		1	Коллективная самостоятельная
9	Зимний лес полон сказок и чудес	1		1	Парная самостоятельная

10	Зимушка	1		1	Парная самостоятельная
11	В гости к фее	1		1	Парная самостоятельная
12	Зимушка- зима спортивная пора	1		1	Парная самостоятельная
1	Январь: 10 часов Малыши крепыши	2	1	1	Парная самостоятельная
2	Зимние морозы	1		1	Парная самостоятельная
3	Совушка сова	1		1	Коллективная самостоятельная
4	Путешествие в страну Неболейку	1		1	Коллективная самостоятельная
5	Горшочек каши	1		1	Коллективная самостоятельная
6	Курочка ряба	1		1	Коллективная самостоятельная
7	Теремок	1		1	Коллективная самостоятельная
8	Упрямые козы	1		1	Коллективная самостоятельная
9	Игра в снежки	1		1	Коллективная самостоятельная
10	Ловкие ручки и ножки	1		1	Коллективная самостоятельная
1	Февраль 13 часов Мир вокруг нас В гостях у солнышка	2	1	1	Коллективная самостоятельная групповая
2	В стране Курляндия	1		1	Коллектив

					ная самостоятельная групповая
3	В гостях у игрушек	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
4	К нам пришла зима	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
5	Скакалочка превращалочка	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
6	Веселые кубики	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
7	Помощники которые всегда с тобой	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
8	Малыши- крепыши	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
9	Ловкие ручки	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
10	Зачем носик малышам	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
11	Хотим быть стройными	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
12	Зачем ножки малышам	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
13	Веселые обручи	1		1	Коллективная самостоятельная групповая
1	Март 13 часов	2	1	1	Парная

	Развитие основных движений. Маугли				самостояте льная
2	Гуливер	1		1	Парная самостояте льная
3	Геркулес	1		1	Парная самостояте льная
4	Полёт воробья	1		1	Парная самостояте льная
5	Лягушачий чемпионат	1		1	Парная самостояте льная
6	Канатоходиц	1		1	Парная самостояте льная
7	Чудо	1		1	Парная самостояте льная
8	Хоккеист	1		1	Коллектив ная самостояте льная
9	Подводная ловля	1		1	Коллектив ная самостояте льная
10	Упражнения с флорками	1		1	Коллектив ная самостояте льная
11	Упражнения с фигурками	1		1	Коллектив ная самостояте льная
12	Веселый звонкий мяч	1			Парная самостояте льная
13	Заячья избушка	1		1	Парная самостояте льная
1	Апрель 13 часов « Путешествие по сказкам» Курочка ряба	2	1	1	Парная самостояте льная
2	Горшок каши	1		1	Парная самостояте льная
3	Волк и семеро козлят	1		1	Коллектив ная самостояте льная

4	Зоячкина избушка	1		1	Коллективная самостоятельная
5	Теремок	1		1	Коллективная групповая
6	Колобок	1		1	Коллективная групповая
7	Паучок	1		1	Коллективная групповая
8	Птички в гнездышках	1		1	Коллективная групповая
9	Сорока белобока	1		1	Коллективная групповая
10	В гостях у красной шапочки	1		1	Коллективная групповая
11	В гостях у доктора Айболита	1		1	Коллективная групповая
12	Пришли куклам в гости	1		1	Коллективная групповая
13	Уроки кота	1		1	Коллективная групповая
1	Май 14 часов «Последовательное выполнение основных видов движения.» Прыжки в высоту с разбега	2	1	1	Коллективная групповая
2	Веселый фокусник	1		1	Коллективная групповая
3	Бросание мяча двумя руками с низу	1		1	Коллективная групповая
4	Найди себе пару	1		1	Коллективная групповая
5	Летающая птица(развития мелких мышц руки)	1		1	Фронтальная самостоятельная
6	Собери по одному. (развитие разных групп мышц)	1		1	Фронтальная самостоятельная

7	Пасть крокодила	1		1	Фронтальная самостоятельная
8	Доползи до предмета	1		1	Фронтальная самостоятельная
9	По ровненькой дорожке	1		1	Фронтальная самостоятельная
10	Прыгни и достань	1		1	Фронтальная самостоятельная
11	Лови любой предмет	1		1	Фронтальная самостоятельная
12	Мяч в кругу	1		1	Фронтальная самостоятельная
13	Кто дальше бросит	1		1	Фронтальная самостоятельная
14	Прыжки в высоту с разбега	1		1	Фронтальная самостоятельная
1	Июнь 14 часов Комплексы физических упражнений в форме тематического спектакля. Обезьянки	2	1	1	Парная самостоятельная
2	Мишка	1		1	Парная самостоятельная
3	Веселые кубики	1		1	Парная самостоятельная
4	Готовлюсь в акробаты	1		1	Парная самостоятельная
5	Игрушки	1		1	Парная самостоятельная
6	Сова	1		1	Парная самостоятельная
7	Волшебные превращения	1		1	Парная

					самостояте льная
8	Игры – Атракционы	1		1	Коллектив ная самостояте льная
9	Кошки и мышки	1		1	Парная самостояте льная
10	Зайка беленький сидит	1		1	Самостоят ельная
11	Лохматый пес	1		1	Парная самостояте льная
12	К мишке в гости	1		1	Коллектив ная самостояте льная
13	Веселая собачка	1		1	Коллектив ная самостояте льная
14	Зайчик серенький	1		1	Коллектив ная самостояте льная

Учебный - тематический план

3 год обучения (5-7лет)

№	Тема	Кол-во часов			Форма аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	Сентябрь 13 часов Вводное: Я здоровье берегу сам себе я помогу	2	1	1	Коллективная
2	Если будет трудно	2	1	1	Коллективная
3	Осень (лес, грибы, ягоды)	1		1	Коллективная Самостоятельная
4	Лесные приключения	1		1	Парная групповая
5	Готовимся к зиме	1		1	Парная групповая
6	В гости к графу листопаду	1		1	Парная групповая
7	Огород, овощи	1		1	Парная групповая
8	Сад, фрукты мы делили апельсин	1		1	Парная групповая
9	Грибы мы в лесок пойдём	1		1	Парная групповая
10	Игрушки мои игрушки	1		1	Парная групповая
11	Кошкин дом	1		1	Самостоятельная
12	теремок	1		1	Коллективная самостоятельная
1	Октябрь 13 часов «Все работы хороши, выбирай на вкус» Я б пожарники пошел, пусть меня научат	2	1	1	Коллективная самостоятельная
2	Я б работать в цирк пошел, пусть меня научат	1		1	Коллективная самостоятельная
3	Я бы в тренеры пошел, пусть меня научат	1		1	Фронтальная самостоятельная
4	Я космонавтом стать хочу, пусть меня научат	1		1	Фронтальная самостоятельная
5	Я моряком мечтаю стать , пусть меня научат	1		1	Фронтальная самостоятельная
6	Я б разведчики пошел, пусть меня научат	1		1	Фронтальная самостоятельная

7	На огороде Морковка	1		1	Коллективная самостоятельная
8	Огурчики- Помидорки	1		1	Коллективная самостоятельная
9	Мышки – труженики	1		1	Коллективная самостоятельная
10	Любопытные козлята	1		1	Групповая самостоятельная
11	Гномики выручают друг друга из беды	1		1	Групповая коллективная
12	По реке на лодках	1		1	Самостоятельная
13	Пришла беда	1		1	Самостоятель ная
1	Ноябрь 13 часов Следы	2	1	1	Коллективная самостоятельная
2	Птичья зарядка	1		1	Коллективная самостоятельная
3	Наседка и цыплята	1		1	Групповая коллективная
4	Лохматый пес	1		1	Групповая самостоятельная
5	игры«Неболейка»	1		1	Групповая самостоятельная
6	Поедем в гости	1		1	Групповая самостоятельная
7	Лягушатник	1		1	Групповая самостоятельная
8	Ритмическая гимнастика « Матрешки»	1		1	Групповая самостоятельная
9	Перелетные птицы	1		1	Групповая самостоятельная
10	Пальчиковая игра « кто живет у нас в квартире»	1		1	Групповая самостоятельная
11	Игра – соревнование « Кот в сапогах»	1		1	Коллективная самостоятельная
12	«Цветные автомобили» сигнал светофора	1		1	Коллективная самостоятельная
1	Декабрь 14 часов В мире сказок и приключений В царстве снежной королевы	2	1	2	Парная групповая
2	Выручаем Айболита	1		1	Парная групповая
3	Путешествие в страну Курляндию	1		1	Парная групповая
4	Горшок каши	1		1	Парная групповая

5	Волк и семеро козлят	1		1	Парная групповая
6	Заячкина избушка	1		1	Парная групповая
7	Теремок	1		1	Самостоятельная
8	Колобок	1		1	Коллективная самостоятельная
9	Сорока белобока	1		1	Коллективная самостоятельная
10	Уроки кота	1		1	Коллективная самостоятельная
11	Паучок	1		1	Коллективная самостоятельная
12	В гостях у красной шапочке	1		1	Коллективная самостоятельная
1	Январь 10 часов Зимние забавы	2	1	1	Групповая коллективная Самостоятельная
2	Снежные лабиринты	1		1	Групповая самостоятельная
3	Снежок мой дружок	1		1	Парная самостоятельная
4	Новогодний праздник в лесу	1		1	Парная самостоятельная
5	Мороз – воевода дозором, обходит владенья свои	1		1	Парная самостоятельная
6	Зимний лес полон сказок и чудес	1		1	Парная самостоятельная
7	зимушка	1		1	Парная самостоятельная
8	В гости к фее Январю	1		1	Коллективная самостоятельная
9	Зимушка – зима спортивная пора	1		1	Коллективная самостоятельная
10	К нам пришла зима	1		1	Коллективная самостоятельная
1	Февраль 12 часов Зимующие птицы	2	1	1	Коллективная самостоятельная
2	Мороз красный нос	1		1	Коллективная самостоятельная
3	Зайцы и волк	1		1	Коллективная самостоятельная
4	На дворе мороз и ветер	1		1	Парная самостоятельная
5	Зимние игры, забавы, спорт « Зимние забавы»	1		1	Самостоятельная
6	День защитника отечества	1		1	Коллективная самостоятельная
7	Игры в снежки	1		1	Коллективная самостоятельная

8	Игра « Кто живет у нас в квартире»	1		1	Коллективная самостоятельная
9	Игра в снежки	1		1	Коллективная самостоятельная
10	Новый год « Зайчика хвостуна»	1		1	Коллективная самостоятельная
11	Бабушкин двор	1		1	Коллективная самостоятельная
12	Игра « Приятные и неприятные звуки»	1		1	Коллективная самостоятельная
1	Март 13 часов Все работы хороши, выбирай на вкус(продолжение занятий профессий) Я б пожарники пошел, пусть меня научат	2	1	1	Коллективная самостоятельная
2	Игра « Загорелся Кошкин дом»	1		1	Коллективная самостоятельная
3	Я б работать в цирк пошел, пусть меня научат	1		1	Коллективная самостоятельная
4	Игра « Акробат»	1		1	Самостоятельная
5	Я бы в тренеры пошел, пусть меня научат	1		1	Групповая коллективная парная
6	Игра « Различные эстафеты»	1		1	Групповая коллективная парная
7	Я космонавтом стать хочу, пусть меня научат	1		1	Групповая коллективная парная
8	Игра « Космос»	1		1	Групповая коллективная парная
9	Я моряком мечтаю стать, пусть меня научат	1		1	Коллективная групповая
10	Игра « Пловцы- молодцы»	1		1	Коллективная групповая
11	Я б разведчики пошел, пусть меня научат	1		1	Коллективная групповая
12	Игра « Бравые солдаты»	1		1	Коллективная самостоятельная
13	Игра « Мячик»	1		1	Коллективная самостоятельная
1	Апрель 13 часов Последовательное выполнение основных видов движения, прыжки в высоту с разбега	2	1	1	Коллективная самостоятельная
2	Веселый фокусник	1		1	Коллективная

					групповая
3	Бросание мяча двумя руками снизу	1		1	Коллективная групповая
4	Найди себе пару	1		1	Коллективная групповая
5	Летающая птица. Развитие мелких мышц, руки	1		1	Коллективная групповая
6	Собери по одному. Развитие разных групп мышц	1		1	Коллективная самостоятельная
7	Пасть крокодила	1		1	Коллективная самостоятельная
8	Сова	1		1	Коллективная самостоятельная
9	Веселые кубики	1		1	Коллективная самостоятельная
10	Готовлюсь в акробаты	1		1	Коллективная групповая
11	Игрушки	1		1	Коллективная групповая
12	Волшебные превращения	1		1	Коллективная групповая
13	Игры _ аттракционы	1		1	Коллективная групповая
1	Май 13 часов Буратино весельчак	2	1	1	Самостоятельно
2	Ножки по дорожке	1		1	Коллективная самостоятельная
3	Пузырь	1		1	Коллективная самостоятельная
4	Кто тише	1		1	Коллективная самостоятельная
5	Мой веселый звонкий мяч	1		1	Фронтальная самостоятельная
6	Поймай бабочку	1		1	Фронтальная самостоятельная
7	В стране попрыгуний	1		1	Фронтальная самостоятельная
8	Мир вокруг нас	1		1	Фронтальная самостоятельная
9	Путешествие в страну. Я здоровый	1		1	Фронтальная самостоятельная
10	По реке на лодках	1		1	Коллективная самостоятельная
11	Лошадки акробатки	1			Парная самостоятельная
12	Догоню	1			Парная самостоятельная
13	Лягушачий чемпионат	1			Парная самостоятельная
	Июнь 13 часов	2	1	1	Фронтальная самостоятельная

1	Комплексы физических упражнений в форме тематического с спектакля Обезьянки				
2	Мишка	1		1	Фронтальная самостоятельная
3	Веселые кубики	1		1	Фронтальная самостоятельная
4	Веселый доктор	1		1	Фронтальная самостоятельная
5	игрушки	1		1	Парная самостоятельная
6	Сова	1		1	Парная самостоятельная
7	Волшебные превращения	1		1	Парная самостоятельная
8	Игры аттракционы	1		1	Парная самостоятельная
9	Подводная ловля	1		1	Коллективная самостоятельная
10	Лягушки	1		1	Коллективная самостоятельная
11	В гостях у лешего	1		1	Коллективная самостоятельная
12	Петушок и цыпленок	1		1	Коллективная самостоятельная
13	Поедем в гости	1		1	Коллективная самостоятельная

Содержание программы по темам 1 год обучения.

тема	Содержание занятий
Курочка ряба	Учить детей выполнять основные движения (ползание на четвереньках и прокатывание мяча друг-другу) вместе с педагогом в игровой форме. Закреплять навыки детей в построении врассыпную и в беге стайкой за педагогом. Приучать детей выполнять подскоки на месте на двух ногах в соответствии с произносимыми словами.
Репка	Учить детей выполнять основные движения (ползание под препятствием на четвереньках и бросание мяча вперёд снизу и ловля его. Закрепить навыки детей в ходьбе стойкой за педагогом) усложнение ходьба между предметами в подвижной игре, через ручеек.
Упрямые козы	Учить детей выполнять основные движение: ходьбу друг за другом по ограниченному пространству (дорожка шириной 25см) и перелезание через бревна удобным для ребенка способом. Закреплять подскоки детей на двух ногах с продвижением вперед.
Горшок каши	Учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. Закреплять у детей навык перебрасывание мяча через веревку от груди.
Волк и семеро козлят	Учить детей бросать предметы в вертикальную цель одной и двумя руками на расстояние 2-2,5 м. формировать у ребенка чувство уверенности в преодолении препятствия. Совершенствовать у детей навыки ходьбы и бега через их усложнение перешагивание через предметы, бег между линиями.
Мышки труженицы	Учить детей лазать по стремянке удобным для них способом. Закрепить навыки детей в перешагивании и в перепрыгивании через препятствия и в беге ив медленном темпе.
Заячкина избушка	Учить детей подтягиваться лежа на животе на гимнастической скамейке(темп свободный). Закрепить у детей навык перебрасывания через веревку и бросание мяча из за головы.
Теремок	Продолжать учить детей лазать по стремянке удобным способом, преодолевая боязнь высота (страх) продолжать развивать навыки детей в беге и ходьбе через их усложнение (медленный бег, перешагивание из круга в круг)
Веселый сабантуй	Учить детей спрыгивать с предмета высотой 15см. закреплять у детей навык лазания удобными способами по гимнастической стенке
В гостях у игрушек	Учить детей перешагивать через предметы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места. Бросание мяча в вертикальную цель, прыжки из обруча в обруч, ходьба по наклонной доске.

Содержание программы по темам 2 год обучения.

Тема	Содержание занятий
Я здоровье берегу сам себе я помогу	Значение режима дня для здоровья человека. Гигиенические процедуры их польза для здоровья. Правила поведения на дороге.
Осенний сабантуй	Сезонные изменения в природе осенью. Как животные готовятся к зиме ёж, медведь, белка, заяц.
Мир вокруг нас	Закрепить знание геометрических фигур круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Игрушка их разнообразие назначения. Сезонные изменения в природе весной. Кашель, ангина, насморк, температура как вылечить эти болезни фототерапия, значения физкультуры для здоровья человека.
В мире сказок и приключений	Знакомство с народным творчеством.
Зимние морозы	Сезонные изменения в природе зимой, явления природы зимой снег, ветер, вьюга, метель. Знакомство со стихами.
К нам пришла зима	Формирование элементарных представлений о своём организме, правилах поведения, способствующих сохранению работы носа, значение правильного дыхания и сохранения правильной осанки.
Развитие основных движений	Закреплять знания и умения выполнять различные скомбинированные движение. Познакомить с обитателями различного мира. Земноводные насекомые животные. Способы их передвижения. Что такое эстафеты. Во что можно превратить обыкновенную скакалку.
Путешествие по сказкам	Учить детей выполнять основные движения (ползания под препятствием на четвереньках и бросание мяча вперёд снизу и ловля его. Закрепить навыки детей в ходьбе стойкой за педагогом(усложнение ходьба между предметами в подвижной игре, через ручеек.
Последовательное выполнение основных видов движения	Учить детей называть части тела для чего они служат. Приобщение детей к ценности формирования представлений влияние жизни человека. Учить не забывать о своем здоровье.
Комплексные физические упражнения в форме тематического спектакля	Учить детей правильно вести себя объяснение какие поводы бывают у людей и как дети не должны попадать в нелепые обстоятельства. Прививать любовь к ближнему человеку. Способствовать возникновению выбора различной профессии. Учить ее изобразить в различных упражнениях.

Содержание программы по темам 3 год обучения.

тема	Содержание занятий
Я здоровье берегу сам себе я помогу.	Значение режима дня для здоровья человека. Гигиенические процедуры их польза для здоровья. Правила поведения на дороге.
Все работы хороши выбираем на вкус.	Познакомить со спецификой работы пожарного, жонглёра, акробата, тренера, космонавта, моряка, разведчика.
Птичья зарядка.	Ползание по 2 дугами, ходьба по доске. Прыжки с продвижением в перед, метание. Бросание и мешочков на дальность, ходьба между предметами, катание мяча по лотку.
В мире сказок и приключений.	Знакомство с народным творчеством.
Зимние забавы.	Сезонные изменения в природе зимой, явления природы зимой снег ветер вьюга, метель. Знакомство со стихами
Зайцы и волк.	Закрепить знание геометрических фигур круг, квадрат прямоугольник, треугольник. Игрушка их разнообразие назначения. Сезонные изменения в природе весной. Кашель ангина, насморк, температура как вылечить эти болезни фототерапия, значения физкультуры для здоровья человека.
Все работы хороши выбирай на вкус.	Познакомить со спецификой работы пожарного жонглёра, акробата, тренера, космонавта, моряка, разведчика
Последовательное выполнение основных видов движения.	Учить детей называть части тела для чего они служат. Приобщение детей к ценности формирования представлений влияние жизни человека. Учить не забывать о своем здоровье.
Мир вокруг нас	Флора и фауна родного края, история республики, фольклор, народные традиции.
Комплексные физические упражнения в форме тематического спектакля.	Учить детей правильно вести себя объяснение какие поводы бывают у людей и как дети не должны попадать в нелепые обстоятельства. Прививать любовь к ближнему человеку. Способствовать возникновению выбора различной профессии. Учить ее изобразить в различных упражнениях.

Предполагаемые результаты 1 года обучения.

Месяц	Названия тем	Знание умения навыки	Механизм отслеживания
Сентябрь	Курочка ряба	Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой занятий. Учить детей выполнять основные движения ползание на четвереньках и прокатывание мяча друг- другу. Вместе закреплять навыки детей в построении врассыпную и в беге стойкой за педагогом. Приучать детей выполнять подскоки на месте на двух ногах в соответствии с произносимыми словами.	Игровой персонаж
Октябрь	Репка	Учить детей выполнять основные движения. Закреплять навыки детей в ходьбе. Продолжать учить детей подпрыгивать на двух ногах, усложняем подскоки с продолжением вперед.	Игра с мячом
Ноябрь	Упрямые козы	Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём. Учить детей выполнять основные движения. Закреплять подскоки детей.	На двух ногах с продвижением вперед. Побуждать детей
Декабрь	Горшок каши	Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. Психологически подготовить каждого ребенка к преодолению препятствие при перепрыгивании через линии. Закреплять у детей навык перебрасывания мяча через веревку от груди. Побуждать подвижными играми детей бегать в разных направлениях.	Игры эстафеты итоговое занятия
Январь	Волк и семеро козлят	Отработать навыке подтягивания лежа на животе на гимнастической скамейке с продвижением вперед. Формировать у ребенка чувство уверенности в преодолении	Итоговое занятия игры эстафеты

		препятствий при перепрыгивании через две линии. Совершенствовать у детей навык ходьба и бег между линиями.	
Февраль	Мышки труженицы	Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Учить детей лазать по стремянке удобным для них способом. Формирование у детей умение бросать мячик в горизонтальную цель одной и двумя руками. Закрепить навыки детей в перешагивание и в перепрыгивание через препятствие и в беге в медленном темпе.	Игра за Юшкина избушка
Март	Заячкина избушка	Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Учить детей подтягиваться лежа на животе на гимнастической скамейке. Формировать у детей умение. Ходить по толстому шнуру приставным шагом. Закрепить у детей навык перепрыгивания через веревку и бросание мяча из за головы. Совершенствовать умения детей двигаться на ограниченном пространстве.	Итоговое занятие эстафета с обручами без помощи рук. Быстра шагай.
Апрель	Теремок	Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Продолжать учить детей лазать по стремянке удобным способом. Преодолевая боязнь высоты. Совершенствовать умения детей в бросании предмета в вертикальную и горизонтальную цель одной и двумя руками удобным для них способом.	Беседа наблюдение итоговое занятие
Май	Веселый сабантуй	Вызвать у детей эмоциональной отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Учить детей спрыгивать с предмета высотой 15 см . Закреплять у детей навык	Итоговое занятие игры эстафеты

		<p>лазание удобным способом по гимнастической стенке.</p> <p>Формировать у детей навык в перешагивании с ящика на ящик.</p> <p>Продолжать совершенствовать умения детей в бросании предмета вдоль удобным способом правой и левой руками.</p>	
июнь	В гостях у игрушек	<p>Бросать и ловить мяч из разных положений с хлопком.</p> <p>Расширить знания в особенности разных профессий.</p>	Итоговое занятие

Предполагаемые результаты 2 года обучения.

месяц	тема	Знания умения навыки	Механизм отслеживания
Сентябрь	Я здоровье берегу сам себе я помогу. На огороде.	Как ухаживать за собой, чтобы быть здоровым(знания, правил, гигиены). Правила безопасности в помещении и на дороге.	Беседа. Наблюдение.
Октябрь	Осенний сабантуй	Ползать на животе подтягиваясь руками; ползать, опираясь на кисти рук и колени, ходить и бегать согласия движения рук и ног, перешагивать через предметы во время. Ходьба подлезать под веревку высотой 50см перепрыгивать через 4-6 линий, мяча приземляясь. Закрепить названия овощей, сезонные изменения в природе как животные готовятся к зиме.	Игры кот и мыши. Козлята и волк. • Зайцы в огороде.
Ноябрь	Мир вокруг нас.	Метать в горизонтальную цель. Отбивать мяч о землю не менее 5 раз одной рукой. Прыгать в длину с места. Закрепление знаний о геометрических фигурах, круг квадрат, прямоугольник, треугольные о весенних явлениях природы.	Беседа наблюдение.
Декабрь	К нам пришла зима	Метать в горизонтальную цель расстояние. Отбивать мяч о землю не менее 5 раз одной рукой. Прыгать в длину с места фигурах круг, квадрат, прямоугольник, о весенних явлениях природы.	Игра мячик для лягушонка.
Январь	Зимние морозы	Ползать по наклонной доске, ходить с разными положением рук, приставными шагами, ходить по скамейке, сохраняя равновесие. Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, спрыгивать с высоты 20 см, мячик приземляясь. Бегать враспынную и змейкой. Прыгать через 2 предмета	Итоговое занятие игры эстафеты игры. Мы весёлые ребята. Перебежки, лягушка и цапля.

		<p>подряд высота 5-10см пролезать в обруч правыми и левым боком. Зимние явления в природе снег ветер вьюга. Знакомство со стихами поэтов о зиме.</p>	
Февраль	К нам пришла зима	<p>Метать в горизонтальную цель расстояние. Отбивать мяч о землю не менее 5 раз одной рукой. Прыгать в длину с места фигурах круг, квадрат, прямоугольник, о весенних явлениях природы.</p>	Игра мячик для лягушонка.
Март	Развитие основных движений	<p>Дать детям представления об устройстве и функционировании организма человека бережно относится к себе и другим людям. Расширить представление детей о правилах поведения в общественных местах</p>	Игра беседа.
Апрель	Путешествие по сказке	<p>Бросать и ловить мяч из разных положений с хлопком. Расширить знания об особенностях разных сказок.</p>	Итоговое занятие.
Май	Последовательное выполнение основных видов движения.	<p>Ритмично выполнять прыжки мягко приземлятся сохранять равновесие после, приземления, прыгать в длину с места с разбега. Знакомство с народными творчеством.</p>	Игра в здании на улице.
июнь	Комплексы физических упражнений в форме тематического спектакля.	<p>Сохранять динамическое и статическое равновесие в сложных условиях. Пользоваться всеми видами зависимости от условий ознакомления природы и ее изменения.</p>	Игровое итоговое занятия.

Предполагаемые результаты 3 года обучения.

месяц	тема	Знания, умения, навыки	Механизм отслеживание
Сентябрь	Если будет трудно	Как нужно помогать друг-другу.(знания правильно выполнять различные движения)	Беседа Наблюдение
Октябрь	Все работы хороши, выбирай на вкус	Ползать на животе подтягиваясь руками; ползать, опираясь на кисти рук и колени, ходить и бегать согласия движения рук и ног, перешагивать через предметы по времени.	Игры профессии эстафеты
Ноябрь	Ритмическая гимнастика « Матрешки»	Дать детям представление об устройстве и функционировании организма человека бережно относится к себе и другим людям. Расширить представление детей о правилах поведения в общественных местах.	Игра беседа
Декабрь	Волк и семеро козлят	Отработать навыки подтягивания лежа на животе на гимнастической скамейке с продвижением вперед. Формировать у ребенка чувство уверенности в преодолении препятствий.	Итоговое занятия игры эстафеты
Январь	Мороз воевода дозором, обходит владенья свои	Бегание, ползание наклонны, ходьба по доске гимнастический. Бросания мяча вверх и ловить провидения на головой и между ног. Бегать врассыпную	Игра эстафеты мы весёлые ребята
Февраль	Зимние игры, забавы, спорт « Зимние забавы»	Метать в горизонтальную цель расстояние отбивать мяч о пол. Прыгать в длину и с предмета.	Игра беседа
Март	Игра « Акробат»	Ритмично выполнять различные упражнения. Знакомство с акробатикой.	Игра с различными предметами разного объема и формы.
Апрель	Готовлюсь в акробаты	Сохранять динамическое и статическое равновесие в сложные условия. Пользоваться всеми видами зависимости от условий ознакомления	Итоговое занятия

		природы и ее изменения.	
Май	Мир вокруг нас	Метать в горизонтальную цель отбивать мяч о землю не лине 5 раз одной рукой. Прыгать в длину с места. Закрепление знаний о геометрических фигурах, круг квадрат, прямоугольник, треугольные о весенних явлениях природы.	Беседа Наблюдения
Июнь	Волшебные превращение	Бросать и ловить мяч из разных положений с хлопком. Расширить знания в особенности разных профессий.	Итоговое занятия

Условия реализации программы.

Здоровье сберегающие:

- соблюдение техники безопасности и санитарно гигиенических норм;
- создание благоприятного психологического климата и ситуации успеха:

Кадровые:

- педагог любой квалификации, стремящийся к профессиональному и личностному росту;
- привлечение научных консультаций, методистов, психологов.

Материально технические:

- спортзал зал:
- пособия: мяч, обручи, скакалки, кубики, гимнастические палки, кегли, мешочки.
- спортивное оборудование: гимнастические скамейки, рифлёные доски, стойки, дуги, коврики.

Работа с детьми и родителями.

Организация досуга.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения
1	« Давайте познакомимся»	Совместный поход детей и взрослых на участок для игр	Октябрь
2	« Мама, папа, я – талантливая семья»	Семейный праздник	Ноябрь
3	« Зимние забавы»	Игры с детьми на свежем воздухе	декабрь
4	« День здоровья»	Соревнования между командами	Январь
5	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества	Эстафеты с детьми и родителями	Февраль
6	Мусульманский национальный праздник « Науруз»	Национальные игры, эстафеты с детьми	Март
7	Собрание с родителями « Совместные посиделки»	Открытое занятие, доклад	апрель

Список литературы по физкультуре.

1. Аверина И.Е.- физкультурные минутки и динамические паузы в динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях практ. Пособие. И.Е Аверина 3-е изд- М.: Айрис-пресс; 2007- 144с.
2. Бабенкова Е.А. Федоровская .О.М. игры, которые лечат . для детей от 5 до 7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2009- 64с.
3. Борисова М.М. – Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования учеб- метод. Пособие (Марина Борисова)- Москва: Обруч, 2014-25с.
4. Вареник Е.Н. Физкультурное- оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет .М.: ТЦ СФЕРА 2009-128с.
5. Вавилова Е.Н. – развития основных движений у детей 3-7 лет . система работы-М.: « Издательства скрипторий 2—3, 2007 – 160с.
6. Глазырина Л.Д.- физическая культура дошкольникам. Младший возраст: пособие для педагогов дошкольного учреждения – М.:Гуманит изд. Центр Владос, 1999-272с.